

# “香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”



## □ 背景介绍及项目总述

1 73年前，一个英国人在一本名叫《消失的地平线》的书中描绘了一个神秘的乌托邦境界：在遥远的亚洲山脉与河川之间，隐藏着一片祥和、宁静与绝美的沃土。远离战争，远离一切尘世的纷扰与牵绊，这里的人们已然在此平静美好地生活了几千年，体味着一切人类均渴望的和平、知识、智慧和解脱之道的同时，也尽情享受着这片无比美妙的自然与精神的净土……从此，“香格里拉”这个名字，神秘的东方乌托邦，成为无数世人在唇齿间传递、在心神深处向往的“地球上的天堂”。

来自西方的探险者和冒险家们开始在亚洲的山脉间不懈地寻找它。“你在任何一张现存的地图上都找不到香格里拉。”詹姆斯·希尔顿在《消失的地平线》里说。是的，世界上真的存在着这么一个叫被“香格里拉”的地方吗？

2 这里，中国云南西北一隅的古老小城，曾经繁荣的茶马古道上一颗闪亮的星。金沙江、怒江、澜沧江，三条大江并流而出在此间磅礴，星罗棋布的数百个冰蚀湖泊，无数的峡谷、山川、河流以及令全世界瞩目的物种丰富度，而同时，此间还有着藏族、纳西族、傈僳族、玛里玛撒族等16个民族混居的悠长历史，令人无尽地遐想及神往。这里，曾经的云南迪庆中甸县城，在1997年被正式确认及更名为“香格里拉”；这里，就是人们日夜寻找着的“地球上的天堂”。

“太阳最早照耀的地方，是东方的建塘；人间最殊胜的地方，是奶子河畔的香格里拉。”一首古老的藏族歌谣这样吟唱。在此间生活的民众心中，香格里拉的意味便是一种人神共有、人与自然和谐共生的理想境界；而千百年来，在三江并流的这块腹地世代生活的不同民族，也始终在用着自己的方式诉说一种人与自然和谐共处的主题，并因此形成了这里生物多样性与文化多样性休戚相关的独特格局，香格里拉绝倒世间的纯美也由此维继流传。



3 但，随着“香格里拉”声名的远播，“现代文明”开始挥举它发掘机般有力的双擎向香格里拉逼近。经济的快速发展，旅游业及外来文化的巨大冲击，使本土民众生活水平得以改善的同时，给当地的自然环境，尤其是香格里拉的水域，带来了巨大的威胁和挑战！

“坦率地讲，我们迪庆州香格里拉、德钦、维西三个县县城所在地的河流都遭遇了人为的污染！香格里拉县的奶子河、纳赤河、龙潭河，德钦县城的直溪河，维西县城的永春河，都面

临了程度不同的污染。而这其中，香格里拉县的龙潭河污染最为严重。”迪庆州环保局副局长阿称玛叹息着说。而香格里拉辖内的纳帕海自然保护区也因其间河流的严重污染被百姓们戏称为“纳污海”！一条条污染的河流正在使香格里拉胸前原本闪亮的“地球天堂”徽章变得黯淡、失去光彩！



这是绝对无法漠视的一个问题。为了保护长江上游和香格里拉的河流与湖泊，WWF 于 2005 年 9 月在施华洛世奇 (Swarovski) 公司的资助下启动了“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”。

**4** “香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”是世界自然基金会实施的“香格里拉可持续社区”项目的一部分，旨在促进香格里拉地区的中小学生对家乡的水域保护及生态环境，并积极行动起来，共同卫护自己的美好家园。

该项目得到了施华洛世奇 (Swarovski) 公司资助，于 2005 年 9 月在云南迪庆州的香格里拉县、德钦县及维西县开始实施。在当地政府相关部门的支持下，项目选定了香格里拉县的碧塔海、纳赤河、纳帕海，德钦的珠巴罗河以及维西县的腊普河五个水域作为项目的实施范围，并选择了其就近的学校、社区和自然保护区合作开展水域保护行动。

项目以“水域”为主题开展（学）校社（区）结合的保护行动及相应的行动研究，在活动中利用及整合当地的传统文化、本土知识、保护区及社区资源，融合将自然、社会和人文等不同学科知识，培养学生掌握有利于当地可持续发展的知识和技能，培养学生对家乡的情感，并能够通过实践行动来保护家乡的水域和自然环境。项目还期望将活动的内容、方法和过程等积累固化，演变成当地学校的校本课程。

目前，参与项目的试点学校共有五所，即香格里拉县的迪庆州藏文中学、红卫小学、布伦完小以及维西县的塔城中学、德钦的次卡通完小，其对应的保护水域分别为纳赤河、龙潭河、纳帕海的达朗河、维西的腊普河以及珠巴罗河。各试点学校依据自身特点、所在河流区域的条件等开展了形式和内容各异的“水域保护行动”。在此期间，世界自然基金会组织了两次项目培训支持各学校的工作开展。此外，白马雪山保护区、哈巴雪山保护区、纳帕海保护所、迪庆州环保局、迪庆武警支队等当地部门也作为合作伙伴参与到项目执行当中。以下将做以简要介绍。

#### ❖ 阅读时间

### “香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”举办首期培训班

（2005-12-12 世界自然基金会中国网站 报道）为促进云南香格里拉地区的中小学生对家乡的水域及生态环境，并积极行动起来共同保护美好家园，WWF 在云南省迪庆州实施了“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”项目。该项目也是 WWF 开展的“香格里拉社区可持续发展教育”项目的一部分。

2005 年 11 月 25 日，WWF 中国教育与能力建设项目与迪庆州环保局联合举办了第一期“香格里拉青少年水域保护行动”培训班。来自迪庆州内境内几条主要河流周边的中小学校长、教师，社区代表以及来自迪庆州环保局、白马雪山、纳帕海、碧塔海等自然保护区管理所的工作人员 30 余人参加了本次培训班。

在为期三天的培训班中，通过活动体验、经验分享、案例讨论、项目设计等方式，学员们就“教育与可持续发展”、“环境教育的含义、方法与策略”、“水域保护基础知识”、“传统文化与生态保护”、“项目设计与管理的的基础知识”等内容展开了学习和交流。



“以前很多深奥的理论不知道该如何向学生解释，今天才发现原来通过一个简单的游戏就能让学生理解复杂的道理。”红卫小学的央宗老师在培训活动之后激动地说。

“原来以为保护环境只是我们环保局的事，通过培训我了解到环境问题涉及到社会、政治、文化方方面面，而改善环境也需要依靠政府各个职能部门和社会各方面的共同努力。”来自迪庆州环保局的赵菊生科长说。

“其实现在人们采集松茸的行为就很像游戏中我们组的行为：拥有着大量资源，但是开发和管理的技術却相当落后，这样一味地开采不但自己挣不了钱，对资源的掠夺还造成对生态的极大破坏。”来自白马雪山保护区塔城管理所的和淑光在做完培训中的“世界贸易”游戏后发表体会说。

经过三天紧张的学习，来自学校、社区、保护区的学员们按所在的水域区域进行分组，共同合作设计出了“爱我腊普河，我为家乡自豪”、“纳赤河的昨天、今天和明天”、“走进纳帕海湿地”、“珠巴罗河的故事”等涉及自然保护、传统文化、地方发展与历史变迁等内容的小项目，为学校、社区、保护区今后的合作奠定了坚实的基础。

培训班结束时，培训员在培训内容、教学方法、培训态度等方面的安排和表现得到了全体学员的极高评价。

## □ 各试点学校项目介绍

### ○ 迪庆州藏文中学——纳赤河伙伴

齐建华是一位看起来很有些腼腆的藏族小伙子，但在迪庆州藏文中学的师生眼中齐老师却是“又能干又有才华的很活跃的老师”。

“能写会画，还指挥我们合唱排练，跳舞也好。同时教物理和计算机。”他的同事，也是藏中“水域保护”项目的搭档杨春梅老师这样评价。香格里拉下午四点的阳光很炽热，远远看过去，齐老师正做着示范，操场中间全校几百个学生在他的指挥下热烈而欢畅地载歌载舞；也许这是只有在民族地区才可以得见的一种精彩。



迪庆州藏文中学在 2005 年的 11 月加入了“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”。作为香格里拉县城内唯一的一所藏文中学，它的学生有近 98% 的比例是藏族，来自附近的村落及牧区。藏中的水域保护项目开展时间不长，却搞得有声有色。除了才华出众的齐老师，前面提到的杨老师外加地理组的和晓琴老师组成了藏中“水项目”三人指挥小组，活动得到了来自学校领导方的大力支持，因此藏中项目的多次大型活动都是全校出动，“颇具声势”。

“我们的伙伴是纳赤河，而我就是纳赤河保护先锋队的第一批成员。”藏族小伙子扎守那吉目光灵动。他只有十三岁，却胸怀大志。“参加了学校的纳赤河水域保护行动之后，我就开始对环保什么的特别关注。我家在白马雪山自然脚下，那里有保护区保护滇金丝猴！长大以后我想当白马雪山保护区的局长！肯定干得好！”扎守那吉参加水项目不过 7 个月的时间，但显然心悸中已被播种下一些我们希望看到的美丽萌芽。

在项目教师参加过 WWF 举办的第一期项目培训后，藏文中学召开全校性的“保护纳赤河”动员大会，正式启动了自己的水项目，有 30 名初中学生成为保护纳赤河先锋队的首批成员。在 2006 年 4 月至 6 月，项目师生们在纳赤河的上游、中游、下游分别展开了一系列的水域调查、监测及保护行动。

“大家第一次组织起来走近纳赤河做活动，师生们的兴致都很高涨！”齐老师介绍说。“先锋队”们分成了三个组开展工作：地理组由和晓琴老师带领，主要调查纳赤河两岸的地理地形、污染源分别情况，并做简单的水质监测；生态组调查纳赤河水域过往及现存的动植物品种、程度分组则大用入户现状调来的影以每星配合，



扎格茸央地人，所以很

水质比较好，基本没什么污染，到了中游城区段可就不同了。什么东西都往水里扔，垃圾、酒店和单位的污水，还有死猪死牛都会扔进去！水一下子就变得又脏又臭！这样下游的纳帕海地区就倒了霉，听说在河边放牧的牛羊喝了水、吃了草都会病倒！”“会死的！我听说死了一头很大的牦牛！”那吉忙忙地插嘴道。

守那吉和格茸央宗在旁边争论起来。宗是个扎辫子的小姑娘，香格里拉本说起话来有条不紊还“滔滔不绝”，快抢过了话匣子。“上游格咱段的水

“主要是群众们的生活习惯不好。”他们的同学央金卓玛慢吞吞地总结道，小女孩眼睛很大，平时的言谈中喜欢较多地使用书面词汇。大约是个爱看书的孩子。“光我们自己注意保护还不够，要让更多的人都了解和参与纳赤河的保护！后来我们学校就组织了两次大型公众活动，让我来为你细细描述一下。”

在2006年的6月16日和7月1日，迪庆州藏文中学全校师生集体出动举行了两次声势浩大的纳赤河保护公众宣传活动。前次是联合迪庆州环保局、香格里拉环卫站、哈巴雪山自然保护区的工作人员以及武警迪庆支队的官兵共600余人到纳赤河城区段植树和清理垃圾。一个下午的劳动共在纳赤河畔植下了几百株树木，清理掉整整五大车垃圾。后一次则是在香格里拉县商业中心区的坛城广场组织的大型纳赤河保护公众宣传活动。水域保护展板的介绍和讲解，万人签名活动，藏中师生的民族歌舞表演，纳赤河保护知识竞赛……活动吸引到了当地近千名的群众热情参与，迪庆日报和电视台都给予了专门报道。

藏文中学的师生们都对自己活动的成效感到满意。“清理垃圾的活动对纳赤河两岸居民的触动很大。”小央金卓玛又文邹邹地说。自从6月份的那次清理活动后，纳赤河的垃圾明显变少了，并且整洁的情况一直维持到现在。“居民们扔的时候会想一想。”杨老师认为师生们的活动成功吸纳到当地武警官兵的参与颇值得一提，而更让老师们兴奋的是活动甚至对当地媒体都产生了影响力！“自从报道了我们的活动之后，迪庆日报和电视台对纳赤河的事情也开始特别关注。经常主动报道纳赤河的情况，向市民宣传水域的保护！”

至于孩子们呢。“特奇怪，我发现自己对水变得敏感了，用水特别小心。走在河边上，也会左顾右盼，看有没有人扔垃圾。”央宗说有次她看见别人往纳赤河里丢垃圾，心里特难受，就冲上去讲道理。“结果被那个大人说哭了”，小姑娘提起来有点沮丧，不过后来还是微笑了起来。

但，可以看到，一切可喜的变化都在发生。阳光依旧耀眼，这是下午四点的体育活动课。藏中的操场上齐老师和同学们已经换起了一种更为热烈、欢畅的舞步，正在，舞出香格里拉的精彩和美丽。

#### ❖ 阅读时间

### “保护家乡水域，请从我做起！”

——迪庆州藏文中学水域保护宣传活动扫描

（2006-7-2 WWF ECB 项目报道）2006年7月1日，在云南香格里拉县城中心的坛城广场，来自当地迪庆州藏文中学的数百名师生们组织发起了一次大型的水域保护宣传活动——这是他们关于纳曲河保护进行

去年下半年，迪庆金会在本地区开展的泊——青少年水域保护长江上游及香格里拉环境教育项目，在当地展，希望藉此项目促进生态环境，积极行动起来。加入项目后，迪庆纳曲河作为活动对象，里，联合周边社区、当地



“保护家乡水域，

迪庆藏中师生为本次活动确定的宣传口号及主题。来自全校的500多名师生齐聚在县城中央的坛城广场，向本地群众及众多外地游客展示和宣讲他们亲手制作的纳曲河水域保护宣传展板，孩子们身上穿着的传统藏族服饰把广场和他们自己映衬得格外亮丽。

请从我做起！”这是迪

一群学生拉起长长的红色条幅，上面已经密密麻麻缀满了字迹各异、大小不一的签名。“请关注我们的纳曲河！保护我们家乡的水域、湿地和濒危物种！”同学们热切的声音吸引到一位武警战士的驻足，他和身边许多群众一样在横幅上庄严地签下了自己的名字。

广场里人头攒动，一部关于香格里拉河流和湖泊的DV正在放映。而藏中学生和当地歌手的载歌载舞，以及环保知识有奖问答的环节将活动气氛渲染得更为热烈。

“我想，我们应该带动周围更多的人，养成珍爱、保护水资源的习惯！”一位藏中的学生表示。他说，此前学校开展的几次纳曲河水域实地调查，让他了解了水污染的原因、感受到水域保护的重要性，开始自觉自愿加入到纳曲河水域保护的行列中。

据悉，在今年3到6月间，迪庆藏中“青少年水域保护行动”组织了多次实地调研活动，同学们深入纳曲河畔进行人文、地理环境考察，生物种类调查以及简单的水样采集和水质监测活动。



## 孩子们的话

我要呼吁：靠近纳赤河的居民们，千万不要再把垃圾向纳赤河里倒了！也不要再把家畜尸体丢进纳赤河里了，家畜尸体其实可以埋在树下，它们都是非常好的肥料。希望政府也能把这些事情处理好。

——藏文中学·卓玛边宗

每次我在电视或报纸上看到某某地区出现水资源短缺和水被污染的信息，只是叹叹气，埋怨一会儿，但心里想着污染离我们还很遥远，可参加了水域行动才发现：万万想不到原来自己身边的水——母亲纳赤河也遭到了这种破坏和污染！……，这太让人痛心了。如果您的心灵还没有死，就应该陷入深深的思考——为什么我们不能和纳赤河睦相处，互利互惠呢？

——藏文中学·尼玛

在农村里，把洗菜洗米的水节约下来，可以留着给家里的牲畜喝或者浇花。假如将来赚钱，搬到城市里住的话，我也会把洗脸洗脚用的水存下来，可以拖地板，不仅拖的干净，香皂的香味还可以使家里香飘飘的，连睡觉的时候也增加了一些舒适感……

我是来自农村的孩子，对大自然的认识是有一些的。但经过这次水域保护活动，我觉得自己对自然了解得更多了，在老师的指点下还认识了许多动植物。现在，对生物和地理方面，我更有兴趣去学了。

——藏文中学·扎守那吉

“调查时沿河的人们告诉了我们不少纳赤河的故事。传说我们学校周围有一座神山，就座落在纳赤河和奶子河之间，以前七世达赖来过这里。他拿了两个碗，一碗装奶，一碗装茶，分别倒入两条河里。从此，倒入奶的一条就叫奶子河，倒入茶就称为纳赤河了。”

——藏文中学·七里呗扎

“在河流中，我们发现了死的青蛙和泥鳅。这是什么原因呢？看到已死的动物，我们有很多猜想：是否这里的村民在河中洗衣服，洗衣粉的有害物质加上河水其他污染导致动物死亡？我们知道，动植物生存需要洁净的自然环境……”

——藏文中学·段翠青

## ○ 香格里拉县尼史村布伦完小——达朗河伙伴

崭新的尼史完小在太阳底下闪闪发光。这是一所新组建的小学，10月份之后几乎整个纳帕海湿地上的小孩子们都会聚集在这里学习。目前，他们还分散在三个附近村子各自的小学校里。WWF的扎西嘉措对新学校寄予厚望，“以后我们的水域保护项目就将以这个规模更大的新学校为平台，可以把整个纳帕海流域的孩子都覆盖到，组织起来。那个影响将非常巨大！”

香格里拉县尼史村的布伦完小就是组建新学校的基础学校之一，之前“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”就是在这里试点和开展的。这所小学校里位于美丽的纳帕海草原深处，小学生共有一百三十二名。

达朗河是布伦完小的河流伙伴。在纳帕海草原上缠绵流过，达朗是一条漂亮清澈的河流，但目前河水污染的困扰也开始在逐渐向它迫近。“我们在项目的开始阶段，组织孩子们到河边考察。孩子们感受很深。”布伦完小的水项目教师陈四妹介绍说。看到达朗河上垃圾漂浮、水质浑浊的情形，小学生们十分担心，反复问“如果这样下去达朗河会怎样”，还有的说“父母的行为自己说了不算，但自己长大了绝不乱做污染达朗河的事！”，煞是关切。

达朗河和布伦完小所在的是纳帕海自然保护区，这里是香格里拉地区最有特色的风景区之一：雪山、草原同时在这里荟萃，雪峰俏立，草海荡漾，牛羊沉浮其间，成为一种最奇异美丽的风景。一种珍稀的飞禽——国家一级保护动物黑颈鹤也把此地视为栖息的故乡。然而，倘若漫步布伦完小所在的尼史村里，你还会发现一道道更为生动的风景。

一些很可爱的小牌子。刷的漂亮的绿色，最古朴的木头制作，挂在村头的水井边，挂在家门口的树丫枝头，挂在电线干很显眼的地方。字迹也很可爱，大大的，甚至有些歪斜，就这样可爱地、大声地“说”出一些话。“奔小康，千万别忘了保护！”“关爱大自然，就是关爱自己的眼！”“请对鸟类少一些冷漠”“保护一年四季的平衡，不要乱扔白色垃圾”……

“这些小牌牌全是我们学生的杰作！”陈四妹老师眼睛眨啊眨，露出快活的得意。原来，这些环保宣传牌从选材、刨光、刷漆、拟定和书写宣传词，道道工序都是布伦完小的小学生们自己动手独立完成的。大孩子带小孩子：六年级的就和一年级一起；五年级就和二年级搭档；三四年级共同行动。牌子做好后，到附近的村子里挂牌，也是这几个村子里都能看得到。在挂牌的时候，小学生们还主动向村民讲解，为什么什么意义。“他们年纪小不懂得种你们多。”布伦完小的老师笑着回忆。



因为布伦完小与项目的孩子年纪较小，所以老师们常会组织一些保护类的戏，让大家边玩边学。“孩子们特别起劲，做生态链游戏时都挤成了一团，你看。”陈老师指着一张照片，是当时组织游戏的情形。“我也特别喜欢这种方式，很多说起来难懂的道理，用游戏就可让孩子们理解了。”陈老师称，这些游戏是她在项目培训中学来的，回来再根据学生的情况稍做改进，十分好用。

项目开展过程中，布伦完小还组织了石卡雪山垃圾清拣和生物多样性考察活动、校园绿化和草坪铺设、护养活动，环保教育及师生游戏活动等等。黑颈鹤是纳帕海草原一道亮丽的风景，每到秋冬来临，黑颈鹤于此嬉游，为广阔空灵的草原增添了独特的一种诗情画意。“千百年来，黑颈鹤都在这里与藏族人民和谐共处，受到藏族人民的保护和喜爱。也许以后我们学校的项目可以在这方面开展一个主题。”陈四妹老师谈到未来的打算时表示。

参  
比  
游  
  
活  
  
以  
都

## ○ 香格里拉县红卫小学——龙潭河伙伴

香格里拉县城里面有座古老的“月光之城”；独克宗，这是昔日茶马古道上的一所重镇，至今已经凝集了1300余年的光阴。这小镇古朴悠远，街巷蜿蜒，韵味隽永，而我们的一所项目小学——红卫小学就藏在这古城深处。

红卫小学在2005年11月加入“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”，他们的河流伙伴是学校旁边的龙潭河。龙潭河是香格里拉县城的一条重要河流，昔日河流清冽、风光俊秀，是香格里拉孩子们嬉戏玩耍的乐园，但如今它已经成为香格里拉污染最为严重的一条河！在红卫小学组织第一次去龙潭河考察时，很多同学听说都跳了起来，“去那里干什么？！那里又脏又臭！”孩子们大声喊到。

当然还是去了。红卫小学的项目老师耐心地讲解了去那里的意义，于是孩子瞪起了小眼睛，端起了小本子，仔细观察外带采访路人。自然有了发现。“那还是二十年前了吧，龙潭河水还很清，鱼虾也特别多，我们常去那里游泳。现在的水？根本不能喝，不敢喝了。”这是六（一）班的孙诺竹玛的采访笔记。



“水真的又脏又臭，我们把垃圾捞出来。排污和扔垃圾的真多，酒店、养猪场、青稞酒厂，垃圾也什么都有，还看见了牛羊的死尸，鱼都死了漂浮在水面。龙潭河这么糟糕，其实全是我们自己搞成这样的啊！”又有一位小同学写道。

亲身来到龙潭河畔，小学生们感受到了震动。在后来的总结会上，很多同学指出，龙潭河之所以受到这么重的污染，是因为人们缺乏保护河流的意识。“到处是脏的、臭的，旁边的大酒店等污水任意排放。我们真希望龙潭河能恢复到从前的清清流水，每个人都行动起来吧。”

可是怎么办呢？红卫小学的同学去龙潭河边清拣了垃圾。“我们也去过伊拉草原做这种活动，那里的环境就比龙潭河畔好多啦。真希望龙潭河也能那样。”五年级的余晓华同学说。清拣垃圾力量虽小，但也是对龙潭河的一点贡献和关爱。

由于位于独克宗古城之中，红卫小学也把项目的目光放在了古城的环境卫护上。“我们学校和世界自然基金会合作，制作了很多宣传标语和牌子都悬挂在古城街道上，提醒游人爱护和保护古城。”红卫小学的项目教师达瓦卓玛是位美丽的藏族姑娘，她介绍说，“如果有可能，我们想在以后开展一个古城小卫士活动，让我们红卫小学的孩子们做古城环境的护卫者和小监督员。”

这当然是一个很好的想法。还有一个好主意是关于香格里拉每年的五凤山“端午赛马节”。赛马节是香格里拉最重要也是最热闹的传统节日之一，每年的这个时候县城里万人空巷，相约到城东的五凤山麓，搭起帐篷，观看精彩的赛马盛会，度过愉快的三天。但问题是：三天过后，五凤山就会垃圾漫山，焚烧过的草地伤痕随处可见，环境受到破坏的情形一年比一年严重。红卫小学组织过五凤山垃圾清理活动，但过后一些学生提出了异议。“老师，为什么我们要年年来这里清拣呢？他们就年年这样扔，我们就年年跟在后面拣？”

9月份的时候，达瓦卓玛和世界自然基金会的工作人员商讨，“我们是不是可以想办法在赛马节前做些事情，达成让人们主动不扔垃圾的效果？”也许这需要策划进行一系列的活动，甚至需要一两年乃至几年的努力。但达瓦老师觉得这个事情值得尝试。“因为，这将会是影响和改变香格里拉人们传统的一件大事！”

❖ 阅读时间

### 纳帕海与黑颈鹤的故事



纳帕海位于迪庆藏族自治州州府香格里拉县西郊约8千米处，总面积为2400公顷，是“三江并流”世界自然遗产景区内最具有魅力的一个时令湖和国家一级保护动物黑颈鹤的理想越冬栖息地。黑鹤、白尾海雕、大白鹭、苍鹭、灰鹤、斑头雁、赤麻鸭、针尾鸭、红嘴鸥、凤头麦鸡和高山秃鹫等约6万只珍稀鸟类栖息于此，尤其到了冬季，纳帕海更成了候鸟的乐园，仿佛鸟类王国的聚会，吸引着不少海内外游客纷至沓来，尽情欣赏大自然的奇妙景观。

珍贵的黑颈鹤是纳帕海草原上最为亮丽的一道风景，在这里，它们已经与藏族人民和谐共处了千百年的光阴。“白鹤君兮，求借双翼，余不走远，亦不久留，里塘一转即回。”“黑颈鹤啊，借我你的双翅，我不远方去，转一会里塘就回来。”六世达赖喇嘛仓央嘉措的这首诗在青藏高原上广为流传。黑颈鹤，一直都是在藏族人心目中的神鸟，是如意与吉祥的象征。在藏区流传着这样一个传说：很久以前，黑颈鹤经常到人们的青稞地中寻觅种子吃，青稞长出后又大吃青稞苗，秋天青稞成熟时则大嚼青稞籽。人们对之又气又无奈，最后不得已用下扣的办法捉住了它。人鹤相对，彼此都想得到对方的感情，于是相约结为兄弟并做了这样的盟誓：黑颈鹤从此只吃害虫不吃庄稼，人类则发誓永远不捕杀黑颈鹤，并将自己的三根头发给了黑颈鹤，要它装点头部以证明与人类的亲情关系。从此黑颈鹤就有了三根人的头发，而人类也再不捕捉黑颈鹤了，而是像兄弟一般与它们和平相处。

### ○ 维西县塔城中学——腊普河伙伴

沿腊普河从其宗而上的塔城沟坝是个极殊胜的地方。佛家有说，水汇聚之地乃万事吉祥之地，而以塔城其宗为代表那一带的地形就是了。两条秀美的河流汇集于此滋养着这里的沃土，被百姓们称为“父亲河”的柯公河由萨马贡自然保护区内无数的山溪汇流而成的，在柯那村与腊普河南源交流。

“母亲河”了，作河，它贯穿塔城乡入金沙江的唯一河

腊普河可算是与湖泊”项目选定了。“所以，我们河被污染，走其他试点学校塔城中学说。永远保持腊普河畔塔城中学里好是“永远”，这底里发出的愿望。



而腊普河就是这里的为维西县的第一大全境，是维西境内汇流。

目前“香格里拉河流的最为清澈一条河流的目标就是防止腊普河流的老路！”项目的唐校长口气坚决地河清澈，这就是腊中学生们的心愿；最也是所有塔城人从心

塔城乡是一个顺腊普河流而下的区域，从腊普河汇入金沙江的地方算起，这里有太多精彩的人和事。农耕年代，这里是无可争议的鱼米之乡；论民族，一条长不过二三十公里的腊普河两岸，汉、藏、纳西、傈僳、普米、白、彝等多民族共生共生，相濡以沫，千百年来都和谐共

处。万事万物皆因地好水好，海拔气候适宜，生成各自不同的精彩来。“是因为我们的这方水好吧？”塔中的老师们这么笑言。

“夏天我们几乎天天都去腊普河边玩。”“腊普的水清澈见底，我觉得比电视上的旅游圣地还要美。”“在我心里，腊普的水是最甜最甜的。表哥说腊普的水咸，我跟他急了。”塔城中学的孩子们七嘴八舌诉说起自己对母亲腊普的感情。他们的学校就在腊普河旁边一座微微的小山坡上，走到河边不过三二分钟的路程。

古艳群是塔城中学负责“香格里拉河流与湖泊”项目的老师，在春季学期里，在她的组织下，塔城中学的学生们进行了一系列“保护腊普河”的活动：小组流域调查，全校性的板报宣传，腊普河相关讲座以及“保护我们的母亲腊普河”征文比赛等等。

“孩子们的感受感想很多。”古老师感慨着说。“我们要到村民中去多做宣传！趁着腊普河还清澈，提前行动起来。”“伟大而神圣的人类们，请你们摸一下滚烫的、热乎乎的心，扪心自问一下，今天河水的污染是不是你们也有‘功劳’？”“腊普的儿女们醒醒吧！别再用垃圾污染腊普河！”这就是孩子们发出的呼声。

“其实可做、可挖掘的很多。”教数学的董老师没有参加项目，但她指指山下的腊普河畔，提出了建议。在清清的溪流不远处，是一个颇有些规模的垃圾倾倒点。塔城镇上的垃圾现在都送来堆放于此，脏乱的情形把腊普的清丽煞去不少。“最好我们这个项目在未来开展工作，能想办法把这个问题解决掉。”是的，为了腊普河“永远”的清澈，我们可以试试看。

#### ❖ 阅读时间

### 从她到它

她从我出生起就伴随着我。起先，我不知道她叫什么名字，也不知道她从什么地方来。也许是从那开满鲜花的山顶来，也许是从山腰间那茂密的树林吧。她不回答，只是欢畅地笑着。

我只记得她清清的，清清的就像一面镜子。映照着蓝天，映照着白云，映照着青山，也映照着我们这几十户的小乡村。只记得她喜欢唱歌。早晨，她唱着进行曲，迎着新一天的到来。夜晚，她唱着亲昵的摇篮曲，伴随着人们入睡。

渐渐地，我长大了。学会了把自己的喜怒哀乐向她诉说，学会了到她的身旁散心解闷，学会了到她的身旁把自己的快乐心情抒发。同时，我也知道了她有一个很好听的名字——腊普。

不知从什么时候起，腊普失去了她以往的笑容。因为在她的身上出现了一些五颜六色的斑点。走近一看，才知道那是人们把垃圾排放到了她的身上。渐渐地，在她的两岸又出现了阵阵使人心寒的伐木声。于是，不仅仅她的脸色沉了下来，而且她的身色也变成了一种使人心痛的颜色——灰色。随之，在她的身上又飘起了更多的垃圾，甚至有各种死尸。

即使这样，起先腊普对人们的行为并没有任何怨言，只是默默地、默默地承受着一切打击。不仅如此，她还埋怨自己，埋怨自己不能再为人们做事了。因为，从此到河里挑水、游泳的人日益减少了。而她的身体还在继续发生着变化。

直到有一天，她终于完全变了一一由河水变成了泥浆，由歌声变成了怒吼，还动不动就发怒了，淹没两岸人民的田地。于是，在它的两旁就有了各种人们对它的唾骂声。可是这又怎能怨谁呢？还不是人们自做自受。要是人们懂得不能去伤害她，她又怎么会变成这个样子呢？更严重的是，如今人们走在它的身旁还有一种难闻的味道。

此时，我感到伤心极了。这不仅是因为我失去了一个倾诉的对象，也因为人们的行为致使一个良好的“她”变成了一个可恶的“它”！

我感叹：有了她，眼前的一切是美好的。她让叶是绿的，花是香的。她，让生灵自由自在，她伟大地养育了周边的一切。她不应得到人们这样的“回报”！

（塔城中学 和冬芳 保护母亲河腊普河征文比赛作品）

## 腊普河的自白

我是一条由许多河混合而成的，从三村流下来一直流到金沙江的河流。我的美名为“腊普河”。

从前，我是一条十分干净、活泼开朗的河流。我每天都开心无比，住在我身边边的百姓们都饮用我。我每天为沿途的百姓们服务。每到夜晚来临，我就奏响叮叮当当的交响曲。我从不冒犯人类，因为他们也尊重我。即使有时候，我十分生气，但也从来没有害死过一个人。

现在的我已经是满身污染了，人们也不再饮用我。我每天面对着垃圾生活，每天都在流泪，呼喊着人类来救救我，但他们从来都没有听见，一点也不关心我。

这些污染从哪里来的呢？就是沿我的老百姓们，就是人类。他们现在有了自来水就不饮用我了。不饮用我也没有关系，但他们还往我身上扔脏东西。我的忍耐是有限度的，现在我已经害死了好几个人，让他们也尝尝我的厉害！在炎热的夏天，人们来游泳，我就让他们呛几口水，让他们喝一下垃圾水。

沿我一带的人们，如果你们再惹我，就别怪我不客气。我会一口把你们送到西天，或让你们倾家荡产，无家可归。

如果你们再不制止污染我的行为，你们的子孙后代怎么办？以后要是没水了，还不是要喝我。别小看我，我的作用是很大的。我知道人是不能缺水的。如果你们真的顽固不化，就别怪我不提醒，也别怪我不留情！

（塔城中学 李海燕 保护母亲河腊普河征文比赛作品）

## □ 结束语及未来展望

“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”开展已近一年的时间，项目选定的五个试点学校结合自身伙伴河流的情况，以及周边的自然环境和社区特点，各自展开了自己的水域保护活动。



可以看到项目取得的效果和成绩：激发了试点学校师生们的家乡水域保护意识和热情，培养了学生深入社会实践的技能和相关知识，提升了当地居民、媒体对河流、水域保护的关注度，并在一定程度上引发了行动和习惯上的改变，促进了香格里拉及周边河流水质情况的改善和保持。在被称为“地球天堂”的旅游圣地香格里拉，开展这样以青少年为对象展开的水域保护主题的环境项目，所带来的意义和影响是非常巨大也将是特别深远的。

在未来，“香格里拉河流与湖泊”项目还将继续深入展开：参与项目的试点学校将扩大至七所；各学校还将在世界自然基金会、当地项目合作伙伴的帮助下，将自己的行动项目进一步扩展深入，并积累相关的活动资料，为课程资源开发做准备；学校与社区的联系也将进一步加强，特别要注意发掘当地社区、当地民族和宗教文化中的优良资源结合到项目当中；组织更多的项目教师培训，提升试点学校教师的教学和活动组织技能等等。总之，在未来，青少年水域保护行动还将在香格里拉地区蓬勃开展，为香格里拉河流与湖泊永远的清澈纯美而持续努力！

“香格里拉河流与湖泊——青少年水域保护行动”项目

世界自然基金会教育与能力建设项目

2006 . 10